

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
науки и высшего образования
Российской Федерации,
председатель президиума Совета –
председатель Совета Минобрнауки России
по цифровому развитию
и информационным технологиям


С.В. Кузьмин

«23» декабря 2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРОТОКОЛ

**заседания Совета Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации по цифровому развитию и информационным
технологиям под председательством заместителя Министра науки
и высшего образования Российской Федерации С.В. Кузьмина**

«23» декабря 2019 г.

Москва

№ 10

Председествовал: С.В. Кузьмин

Присутствовали члены Совета: А.И. Аветисян, Т.Л. Броницкий, В.Н. Васильев, С.С. Генералов, Т.В. Ершова, Б.Г. Нуралиев, Д.Н. Песков, П.Г. Положевец, П.С. Пугачев, В.В. Слышкин, П.П. Стариков, Е.В. Степанова, В.С. Третьяков, А.А. Черникова, А.Н. Швиндт

Приглашенные: И.К. Антонов, М.В. Антонов, А.Ф. Аухадеев, Е.Л. Болотова, М.А. Гершман, Л.М. Гохберг, В.И. Гришин, Е.С. Дружинина, В.Н. Дудин, А.О. Калашников, Е.В. Калмычков, А.М. Кондаков, Р.Б. Кончаков, С.А. Кочемиров, С.А. Кудж, И.В. Кузора, А.В. Лямин, С.А. Марданов, Е.И. Метелькова, Ф.В. Мицкевич, М.Н. Назаров, А.В. Нарукавников, Н.А. Николаева, Д.А. Новиков, Е.В. Одоевская, Н.В. Орлова, А.С. Поняшова, Н.Б. Починок, М.Ю. Пучков, Е.А. Пулях, А.В. Рагуткин, С.Ю. Роцин, В.Н. Серебряков, А.С. Сигов, И.А. Соколов, Д.В. Сухушин, А.Т. Тарланов, А.В. Чукарин, Б.М. Шабанов, Н.П. Шилова, М.С. Шкаренков

Присутствуют 15 из 33 приглашенных членов Совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по цифровому развитию

и информационным технологиям (далее – Совет), а также секретарь Совета.

1. О проекте целевой архитектуры информационных систем в сфере науки

(Т.Л. Броницкий, В.Н. Васильев, В.И. Гришин, Л.М. Гохберг, С.В. Кузьмин,
Б.Г. Нуралиев, Д.Н. Песков, П.С. Пугачев, В.В. Слышкин, П.П. Стариков,
А.Н. Швиндт)

СЛУШАЛИ: совместный доклад Минобрнауки России (А.Н. Швиндта)
и (Т.Л. Броницкого)

1. Отметили, что базовыми принципами целевой архитектуры информационных систем в сфере науки являются:

ускорение оборота научно-технологического знания, включая такие этапы, как формирование научных тематик и их запуск, а также понимание ценности научного результата, который в конечном итоге используется в контуре обратной связи;

снижение бюрократической нагрузки информационных систем, минимизация инструментов ручного ввода данных.

2. Приняли к сведению информацию о том, что важным элементом целевой архитектуры информационных систем в сфере науки является переход от количественных показателей учета результатов научно-технологической деятельности к качественным показателям.

3. Отметили, что целевая архитектура информационных систем в сфере науки предполагает в целях исключения дублирования сведений применение единых справочников.

4. Отметили необходимость дополнительной проработки подходов при разработке технических заданий для определения наиболее подходящего решения.

5. Отметили необходимость создания общей схемы целевой архитектуры информационных систем в сфере науки, а также формирования дорожной карты по переходу от количественных показателей учета результатов научно-технологической деятельности к качественным показателям.

2. О проекте технического задания на разработку автоматизированной системы управления сервисами научной инфраструктуры коллективного пользования

(В.И. Гришин, Д.А. Новиков, Д.Н. Песков, А.В. Рагуткин,
В.В. Слышкин, А.Н. Швиндт)

СЛУШАЛИ: доклады ФГБУН «Институт проблем управления Российской академии наук» (Д.А. Новикова) и (А.В. Рагуткина).

1. Отметили, что в рамках федерального проекта «Наука» предполагается введение в эксплуатацию автоматизированной системы управления сервисами научной инфраструктуры коллективного пользования.

2. Приняли к сведению информацию, что структура данной информационной системы включает следующие подсистемы:

1. Подсистема «Открытый портал»;
2. Подсистема «Управление ЦКП УНУ»;
3. Подсистема аналитики;
4. Подсистема «Маркетплейс»;
5. Подсистема «Архив цифровых коллекций».

3. Отметили, что при создании автоматизированной системы управления сервисами научной инфраструктуры коллективного пользования необходимо учесть возможность размещения информации не только подведомственными организациями, но и коммерческими организациями, предоставляющими аналогичные услуги.

3. Рассмотрение проекта технического задания на разработку цифровой платформы научного и научно-технического взаимодействия, организации и проведения совместных исследований в удаленном доступе, в том числе с участием зарубежных ученых

(В.Н. Васильев, Л.М. Гохберг, Д.Н. Песков,
В.В. Слышкин, А.Н. Швиндт, М.С. Шкаренков)

СЛУШАЛИ: доклад ФГБУН «Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук» (М.С. Шкаренкова).

Предложили предоставить пользователям ряд цифровых сервисов, основным из которых является личный кабинет пользователя, цифровой профиль исследователя, представляющие собой набор функциональностей, которые позволят исследователю получить доступ к существующим или проектируемым информационным системам, с которыми будет осуществлено информационное сопряжение.

Отметили, что создание системы позволит решить ряд проблем:

1. Повысит количество совместных исследований;
2. Снизит нагрузку на пользователей, так как вся информация об исследователях будет отражена в единой системе;
3. Снизит количество отчетности;
4. У исследователей появится возможность упрощенного взаимодействия с различными системами;
5. Обеспечит возможность привлечения зарубежных исследователей.

Отметили, что большинство научных организаций поддерживают инициативу создания данной информационной системы, в случае если она обеспечит снижение административной нагрузки с исследователей и организаций.

Приняли к сведению информацию о том, что создание информационной системы будет способствовать улучшению работы исследователей, однако

кооперацию с международными исследователями осуществить будет затруднительно ввиду наличия иных информационных систем, которыми пользуются зарубежные исследователи.

Также выразили мнение о том, что назначение и круг пользователей информационной системы необходимо уточнить, а также разработать механизм привлечения исследователей к использованию платформы, предоставив наиболее необходимые для них сервисы.

4. Рассмотрение подходов к реализации сервисной модели национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения

(А.И. Аветисян, В.Н. Васильев, Д.Н. Песков, В.В. Слышкин,
Б.М. Шабанов, А.Н. Швиндт)

СЛУШАЛИ: доклад ФГБУН «Институт системного программирования имени В.П. Иванникова Российской академии наук» (А.И. Аветисяна) и ФГУ «Федеральный научно-исследовательский институт системных исследований» (Б.М. Шабанова).

Приняли к сведению информацию о том, что архитектура сервисной модели национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения строится на основе следующих основных принципов:

1. Передача данных и сетевая связанность с учётом специализированных требований;
2. Учёт международного опыта и выстраивание взаимодействия с аналогичными зарубежными сетями;
3. Обеспечение возможности взаимодействия с разрабатываемыми информационными системами.

Отметили необходимость обеспечения территориального развития национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения, в частности, на востоке России (Новосибирск, Владивосток).

Также отметили необходимость развития взаимодействия национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения с информационными системами стран БРИКС, в частности, с Китаем, Казахстаном и Белоруссией.

5. Презентация подсистемы формирования индивидуальных портфолио обучающихся, созданной на платформе «Современная цифровая образовательная среда»

(В.И. Гришин, А.В. Лямин, Е.В. Одоевская, Д.Н. Песков, В.В. Слышкин)

СЛУШАЛИ: доклад ФГАОУ ВО «Университет ИТМО» (А.В. Лямина)

Отметили, что информация об обучающихся, содержащаяся в индивидуальном портфолио, дублируется в иных государственных информационных системах. Однако есть принципиальные различия, к которым относится фиксация онлайн-активностей обучающегося, а также рекомендации по прохождению онлайн-курсов для обучающихся.

Также отметили необходимость формирования перечня актуализируемых данных.

Приняли к сведению информацию о том, что помимо информационной системы «Работа в России», в рамках реализации подсистемы формирования индивидуальных портфолио обучающихся, созданной на платформе «Современная цифровая образовательная среда», необходимо обеспечить вовлечение и интеграцию коммерческих сайтов-провайдеров.

6. Рассмотрение проекта технического задания на разработку интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность

(А.В. Нарукавников Е.А. Пулях, С.Ю. Роцин, А.Н. Швиндт)

СЛУШАЛИ: доклад ФГБОУ ВО «РТУ – МИРЭА» (Е.А. Пулях).

Отметили необходимость выстраивания взаимодействия (диалога) между образовательными структурами и работодателями в целях формирования качественных запросов на специализированное образование и выстраивание специальных образовательных программ, заточенных на решение корпоративных проблем.

Отметили необходимость проработки технической возможности и нормативного сопровождения интеграции с внешними информационными системами и государственными сервисами.

Принять к сведению перегруженность проекта технического задания функционалом, который сложно интегрируется в рамках одной платформы и может создать риски реализации проекта по созданию платформы.

Согласились с необходимостью внесения изменений в паспорта федеральных проектов национальных проектов «Образование» и «Наука», а также национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в части уточнения формулировок результатов и их характеристик.

Отметили необходимость исключения «двойников» цифровых профилей граждан.

7. Рассмотрение новой структуры Совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по цифровому развитию и информационным технологиям

(А.В. Нарукавников, Е.В. Одолевская, А.Н. Швиндт)

СЛУШАЛИ: доклад Минобрнауки России (А.В. Нарукавникова).

Приняли к сведению необходимость совершенствования работы Совета по цифровому развитию и информационным технологиям, в том числе в части создания в Совете комиссий по основным направлениям работы Совета, состав которых будет состоять из членов Совета и приглашённых экспертов для предварительной содержательной проработки вопросов, а также анализа проектов и инициатив, поступающих от образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, и научных организаций.

Отметили целесообразность получения рекомендаций от членов Совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по цифровому развитию и информационным технологиям по организации работы Совета.

Отметили необходимость согласования технических заданий и пояснительных записок к ним Экспертной группой и Общественно-деловым советом по национальному проекту «Образование».

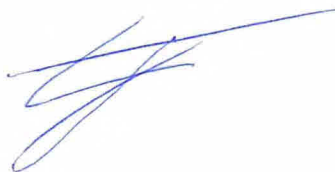
РЕШИЛИ:

1. Департаменту информационных технологий в сфере науки и высшего образования Российской Федерации (А.Н. Швиндту) в срок до 31 декабря 2019 года направить в адрес ФГБУН «Институт проблем управления им. В.А. Трапезников Российской академии наук» и ФГБОУ ВО «РТУ-МИРЭА» перечень замечаний к проектам технических заданий.

2. ФГБУН «Институт проблем управления им. В.А. Трапезников Российской академии наук» и ФГБОУ ВО «РТУ-МИРЭА» доработать проекты технических заданий и направить их для рассмотрения на очередном заседании Совета Минобрнауки России по цифровому развитию и информационным технологиям

3. Департаменту информационных технологий в сфере науки и высшего образования Российской Федерации (А.Н. Швиндту) в срок до 20 января 2020 года разработать новое положение о Совете Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по цифровому развитию и информационным технологиям и актуализировать его состав.

Секретарь Совета



С.С. Генералов